

# CATALOGUE DE FORMATIONS

2015-2016





# Sommaire

LES BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES .....	2
ENTRETIEN DU CADRE DE VIE .....	3
ENTRETIEN DU LINGE.....	4
PREPARATION D'UN REPAS.....	5
ERGONOMIE - FORMATION INITIALE .....	6
ERGONOMIE - FORMATION RECYCLAGE.....	7
LES PATHOLOGIES RENCONTREES A DOMICILE .....	8
MALADIE D'ALZHEIMER & MALADIES APPARENTEES.....	9



## LES BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

### PUBLIC

---

Aides à domicile

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

Permettre à l'intervenant à domicile de :

- Connaître son métier et savoir se présenter au domicile
- Connaître les problèmes pouvant être rencontrés au domicile
- Connaître et utiliser les écrits professionnels
- Savoir rendre-compte de son activité
- Connaître la déontologie pour le salarié et l'utilisateur

### METHODE ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Apports théoriques et échanges

Exercices pratiques en binôme/Jeux de rôles

Réflexion à partir des situations vécues par les participants / Interaction entre apports théoriques et mises en situation

Remise de documents écrits, supports de contenu

### MODALITES PRATIQUES

---

- **Durée** : 1.5 jours consécutifs, soit 10 h 50 de formation
- **Formateur** : AVS formatrice
- **Tarif & Calendrier** : Nous consulter



## ENTRETIEN DU CADRE DE VIE

### PUBLIC

---

Agents à domicile / Employés à domicile

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

A l'issue de la formation, l'intervenant doit être capable de :

- Connaître et utiliser des produits d'entretien en toute sécurité
- Organiser et réaliser les activités d'entretien de l'habitat en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie
- Adapter son savoir faire selon les moyens dont elle dispose au domicile de la personne
- Savoir entretenir le matériel
- Etre en capacité de proposer des produits d'entretien économique et écologique et gérer le tri sélectif

### METHODE ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Apports théoriques et échanges (réflexion à partir des situations vécues par les participants)

Exercices pratiques

Interaction entre apports théoriques et mises en situation

Remise de documents écrits, supports de contenu (textes, brochures, fiches techniques)

**Prévoir une blouse de travail (ou tablier)**

### MODALITES PRATIQUES

---

- **Durée** : 2 jours consécutifs à raison de 7h par jour, soit 14 heures de formation.
- **Formateur** : AVS formatrice expérimentée
- **Tarif & Calendrier** : Nous consulter



## ENTRETIEN DU LINGE

### PUBLIC

---

Agents à domicile / Employés à domicile

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

Permettre à l'intervenant à domicile de :

- Connaître les différentes compositions des textiles, les produits détachants et de lavage
- Organiser et réaliser les techniques d'entretien du linge en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie
- Organiser son travail avec efficacité (rapidité et qualité) et adapter son savoir en fonction des moyens dont il dispose au domicile
- Maitriser les notions basiques de couture

### METHODE ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Apports théoriques et échanges

Réflexion à partir des situations vécues par les participants

Exercices pratiques de lavage, repassage et couture

Remise de documents écrits, supports de contenu (textes, brochures, fiches techniques, power point...)

**Prévoir une blouse de travail ou tablier**

### MODALITES PRATIQUES

---

- **Durée** : 2 jours consécutifs à raison de 7h par jour, soit 14h de formation.
- **Formateur** : AVS formatrice
- **Tarif & Calendrier** : Nous consulter



## PREPARATION D'UN REPAS

### PUBLIC

---

Agents à domicile / Employés à domicile

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

Permettre à l'intervenant à domicile de :

- Définir sa place dans les activités liées à la préparation des repas ; et de cerner l'importance des notions d'équilibre alimentaire, d'hygiène alimentaire et d'organisation du travail.
- Maîtriser les techniques culinaires nécessaires à l'élaboration d'un repas simple.
- Préparer des repas équilibrés en tenant compte des ingrédients disponibles, des goûts, du budget et des habitudes des personnes.
- Valoriser le moment des repas et rendre active la personne âgée autour des repas.

### METHODE ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Apports théoriques et pratiques

Interaction entre apports théoriques et mises en situation

Réflexion à partir des situations vécues par les participants

Remise de documents écrits : supports de contenu avec annexes, quizz, dépliants et livret du programme national nutrition santé, livret de recettes...

**Prévoir une blouse et les cheveux attachés**

### MODALITES PRATIQUES

---

- **Durée** : 2 jours consécutifs à raison de 7h par jour, soit 14h de formation
- **Formateur** : AVS formatrice expérimentée
- **Tarif & Calendrier** : Nous consulter



## ERGONOMIE - FORMATION INITIALE

### PUBLIC

---

Aides à domicile

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

Permettre à l'intervenant à domicile de :

- Comprendre les bases de l'ergonomie et sensibiliser à la prévention (avec présentation des chiffres suite aux accidents du travail)
- Connaitre la colonne vertébrale, le dos et comment l'entretenir
- Comprendre les maladies très courantes liées à l'âge et les conséquences sur l'aide à apporter
- Effectuer les gestes adaptés et repérer les situations à risque
- Analyser les risques de chute et comment se relever
- Réaliser des actions techniques en coordination avec les actes relationnels :
  - o Prévenir le toucher et annoncer l'objectif de la manœuvre
  - o Accompagner le geste et la parole dans le mouvement
- Présentation et utilisation des aides techniques

### METHODE ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Apports théoriques et pratiques

Réflexion à partir des situations vécues par les participants

Mise en situation avec le matériel adapté

Remise de documents écrits : supports de contenu avec documentation, quizz

### MODALITES PRATIQUES

---

- **Durée** : 2 jours à raison de 7h par jour, soit 14h de formation
- **Formateur** : un Ergothérapeute de l'AIMV
- **Tarif & Calendrier** : Nous consulter



## ERGONOMIE - FORMATION RECYCLAGE

### PUBLIC

---

Aides à domicile ayant déjà bénéficié d'une formation en ergonomie initiale

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

Permettre à l'intervenant à domicile de :

- Sensibiliser à la prévention (avec présentation des chiffres suite aux accidents du travail)
- Connaître la colonne vertébrale, le dos et comment l'entretenir
- Effectuer les gestes adaptés et repérer les situations à risque
- Réaliser des actions techniques en coordination avec les actes relationnels :
  - o Prévenir le toucher et annoncer l'objectif de la manœuvre
  - o Accompagner le geste et la parole dans le mouvement
- Présentation et utilisation des aides techniques

### METHODE ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Apports théoriques et pratiques

Réflexion à partir des situations vécues par les participants

Mise en situation avec le matériel adapté

Remise de documents écrits : supports de contenu avec documentation, quizz

### MODALITES PRATIQUES

---

- **Durée** : 1 jour à raison de 7h par jour, soit 7 heures de formation
- **Formateur** : un Ergothérapeute de l'AIMV
- **Tarif & Calendrier** : Nous consulter





## LES PATHOLOGIES RENCONTREES A DOMICILE

### PUBLIC

---

Aides à domicile

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

Permettre à l'intervenant à domicile de :

- Repérer les différentes pathologies les plus courantes à domicile
- Analyser les difficultés liées aux pathologies et expérimenter des réponses adaptées dans sa prise en charge à domicile
- Adopter une attitude adaptée face à certains symptômes, dans sa pratique quotidienne

### METHODE ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Approche basée sur l'échange des connaissances et expérimentation de chacun, permettant de faire émerger des réponses adaptées.

Illustration par Vidéo, power point, Remise de documents écrits : support de documentations.

### MODALITES PRATIQUES

---

- **Durée** : 2 jours à raison de 7h par jour, soit 14h de formation
- **Formateur** : Infirmière Coordinatrice, centre de soins et SSIAD AIMV / Directrice adjointe soins
- **Tarif & Calendrier** : Nous consulter



## MALADIE D'ALZHEIMER & MALADIES APPARENTÉES

### PUBLIC

---

Aides à domicile intervenant auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

---

Permettre à l'intervenant à domicile de :

- Connaître et comprendre la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- Identifier et comprendre les symptômes de la maladie d'Alzheimer pour adapter son intervention
- Savoir comment maintenir la communication
- Définir le rôle de l'aidant
- Adapter son attitude d'aide en fonction des difficultés du patient et du moment de la journée
- Savoir assurer l'équilibre alimentaire
- Savoir faire face aux troubles psycho-comportementaux ou conduites dérangeantes
- Connaître les différentes aides possibles

### METHODE ET SUPPORTS PEDAGOGIQUES

---

Apports théoriques et pratiques

Réflexion à partir des situations vécues par les participants

Remise de documents écrits : supports de contenu avec documentation, quizz

Visionnage d'une vidéo sur le rôle des aidants

Visite de l'accueil de jour « les Bergamotes »

### MODALITES PRATIQUES

---

- **Durée** : 2 jours à raison de 7h par jour, soit 14h de formation
- **Formateur** : Infirmière Coordinatrice, Responsable de l'accueil de jour « les bergamotes » et de 2 équipes spécialisées Alzheimer AIMV à domicile
- **Tarif & Calendrier** : Nous consulter



La formation professionnelle continue est un enjeu primordial pour  
les salariés et les entreprises,  
renforcé par les nouvelles dispositions législatives.

Dans ce cadre là, nous restons à votre écoute  
pour répondre au plus près à vos demandes et satisfaire vos  
attentes !

Votre contact :  
**Ghislaine Berger,**  
Responsable Formation  
[ghislaine.berger@aimv.org](mailto:ghislaine.berger@aimv.org)  
04 77 43 26 52



N° Siret : 775602252700035

N° de déclaration d'activité : 82 42 02 644 42



30, rue de la Résistance - CS 80151,  
42004 Saint-Etienne Cedex 1  
Tel. 04 77 43 26 26  
[www.aimv.org](http://www.aimv.org)